**Сценарий мероприятия «День снеговика»**

Цель:

Активизировать совместную деятельность, вызвать интерес к совместному творчеству.

**День снеговика**

Мы сегодня собрались для празднования Дня **снеговика**. **День снеговика – молодой праздник**. Справляют его в России 18 января

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился *(****Снеговик****)*.

Сегодня праздник у **снеговика и веселый снеговик** приглашает всех поиграть с ним. Дети, вы хотите поиграть со **снеговиком**?

-Дети, скажите, какое сейчас время года? Правильно, зима. Зимой часто идет…**снег**. Как можно играть со **снегом**?

Мы можем сейчас в группе поиграть в снежки. Для этого нам нужно сделать бумажные снежки.

-Кто хочет сам сделать бумажный снежок, подходите, берите бумагу.

Воспитатель раздает детям листы бумаги и предлагает скомкать ее.

**Игра *«Попади в цель»***

Начинается игра,

Выходи детвора!

Давайте весело играть

И снежками в цель бросать!

Дети бросают свои бумажные снежки в ведро.

Игра *«Собери снежки»*

Будем веселиться и вместе играть, будем мы с вами снежки собирать. Игра называется *«Собери снежки»*. Под веселую музыку дети собирают рассыпанные снежки в ведерки, которые находятся у воспитателя.

**Пальчиковая игра *«Снеговик»***

Давай, дружок, смелей, дружок, *(Лепят снежок)*

Кати по **снегу свой снежок –***(Катят)*

Он превратится в толстый ком, *(Показывают шар руками)*

И станет ком **снеговиком**. (*«Рисуют»* руками **снеговика**)

Его улыбка так светла! *(Показывают улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла. *(Показывают)*

Но солнце припечет слегка – *(Рука у лба, смотрят на солнце)*

Увы – и нет **снеговика**. *(Пожимают плечами, руки в стороны)*. *(В. Егоров)*

**Хоровод *«Снеговик, снеговик, ты такой хороший»***

- Я предлагаю вам сделать **снеговика** из кругов разной величины. Какие это круги? *(Большой, средний, маленький.)*

Дети выкладывают **снеговиков**.

- Какие замечательные **снеговики у вас получились**! **Снеговики** захотели погулять по дорожкам. Я предлагаю всем –нарисовать разные дорожки. Проходите, садитесь за столы.

Дети и родители рисуют дорожки *(дети проводят дорожки по пунктирным линиям)*.

-Какие разные дорожки у вас получились. **Снеговики** рады погулять по ним. А вы хотите погулять?

Тогда вставайте, что сидите.

Все-все в круг выходите!

**Погулять пошли мы в лес (шагаем на месте,**

**Полный сказочных чудес.**

**По сугробам мы шагаем,**

**Выше ноги поднимаем (шагаем, высоко поднимая ноги).**

**В руки снега наберем (наклоняемся)**

**И снежки лепить начнем («лепим» снежки)**

**Кинем их вперед скорей,**

**Испугаем всех зверей (выбрасываем вперед правую руку).**

**Нам теперь согреться нужно,**

**Потрем свои ладошки дружно (потираем ладошки).**

**Теперь уши, щеки, нос (дотрагиваемся до ушей, щек, носа)**

**И не страшен нам мороз!**

-Ладошки согрели? Можем с ними поиграть - их нарисовать и сделать из них красивого **снеговика**. Вы хотите сделать **снеговика**? Тогда подставляйте свои ладошки мы их обведем карандашом.

Обводим свои ладошки и детей. Вырезают их и наклеивают на приготовленную основу.

-Вот и сделали мы **снеговика**! Какой красивый он получился. Все старались и работали дружно. Вы все молодцы. Давайте выберем место для нашего **снеговика и поместим его туда**.

Мы заканчиваем праздник –

Веселилась детвора.

На прощанье, Вам, желаю

Быть здоровыми всегда!

-Детские забавы приносят массу положительных эмоций. Игры со **снегом** на свежем воздухе полезны не только детям, но и взрослым. Присоединившись к своим детям, вы снова почувствуете себя моложе. Кроме того что такие игры приносят заряд бодрости и хорошего настроения, они еще помогают укрепить здоровье.